



PDE (Plan de Développement Européen)

Lycée REAUMUR

2021 - 2027



1. Contexte

- Le lycée REAUMUR est un établissement technologique qui propose également une filière générale avec spécialité scientifique. Les actions sont axées principalement sur la professionnalisation de nos apprenants.

- Figurent au projet d'établissement
 - l'ouverture culturelle, européenne et à l'international,
 - le développement de partenariats,
 - le renforcement de la transdisciplinarité.

- Nous avons obtenu la charte Erasmus+ (ECHE) nous permettant de postuler pour des mobilités de l'enseignement supérieur (étudiants de BTS et personnels de l'établissement).

2. Notre stratégie

- Les mobilités entrantes:
 - nous accueillons des assistants étrangers anglophones et hispanophones;
 - nous accueillons également régulièrement des élèves allophones que nous parvenons à mener au bout de leur scolarité dans l'établissement.

- Les mobilités sortantes:
 - une section européenne ouverte depuis 2016 avec deux DNL (disciplines non linguistiques): un enseignement de physique et un enseignement technologique (STI2D) en anglais;
 - un voyage à Bristol avec les élèves de Section Européenne et CAV (Cinéma audiovisuel) sur le thème de l'industrie, avec accueil dans des familles anglaises afin d'y développer les échanges en langue anglaise. Ce projet consiste pour les élèves de Première Euro à tourner un moyen métrage sur l'ingénieur Brunel. Les élèves vont ainsi concourir au Prix de l'Audace artistique et culturelle;
 - des étudiants de BTS ont déjà effectué des stages en entreprises avec ERASMUS et nous souhaitons ré-impulser d'autres mobilités de candidats issus d'un milieu plutôt rural, peu habitués à quitter leur territoire et pas toujours prêts à se confronter à l'inconnu.

- Les actions futures:
 - nous allons développer les échanges avec notre établissement partenaire *Suffolk One Sixth Form College* à Ipswich (GB);
 - un projet d'échange entre le lycée *Monadnock Regional High School* dans le New Hampshire aux Etats-Unis et le lycée Réaumur en classe de Seconde Euro est en préparation ;
 - nous renouvelons cette année la Charte ERASMUS+ pour les stages des étudiants et des personnels.

3. Objectifs

- renforcer l'identité de l'établissement et son rayonnement;
- éduquer au développement durable en interdisciplinarité;
- encourager et organiser un plus grand nombre de mobilités en Europe;
- mettre en place, à terme, un dispositif d'échange scolaire en pré-bac (KA_229) avec l'établissement d'appariement à Ipswich afin de participer à des cours ou dispositifs pédagogiques;
- préparer nos étudiants aux études supérieures et à l'emploi en suivant un enseignement en anglais dispensé dans leur formation;
- préparer les étudiants au TOEIC pour évaluer le niveau de compétence dans le cadre du CECRL;
- développer et organiser les compétences en langues des personnels dans le cadre de l'enseignement en ETLV des filières STI2D, STL et ST2S;
- développer les mobilités des personnels à l'étranger pour les impliquer davantage dans les partenariats, et recevoir des personnels pour partager nos compétences.

4. Actions à mener

- travailler en collaboration avec le comité de jumelage Laval-Mettmann en Allemagne pour développer des partenariats entrepreneuriaux;
- mettre en place une structure pérenne avec un comité de pilotage impliquant l'ERAEI (l'Enseignant Référent aux Actions Européennes et Internationales), le gestionnaire, la direction, les coordonnateurs de BTS et les porteurs de projets de mobilité;
- établir un plan de communication pour valoriser les dispositifs de mobilités. Outre le forum des métiers annuel, nous utilisons le déplacement des équipes dans les lycées, les conventions, les partenariats ainsi que les réseaux d'anciens étudiants pour informer les jeunes;
- mettre en place des cours structurés sur l'approche du développement durable et de la culture européenne (enseignement en DNL et ETLV, travail collaboratif interdisciplinaire);
- valoriser les enseignements en section européenne avec l'opportunité de passer la certification reconnue au niveau européen (Cambridge Certificate) et les mobilités de formation professionnelle en BTS avec l'obtention de Supplément au Diplôme et l'EUROPASS;
- poursuivre les actions déjà entreprises en priorité pour les BTS, et développer les échanges des personnels;
- élargir à tous les BTS les stages professionnels en entreprises en Europe avec ERASMUS+;

5. Impacts escomptés

- les partenariats pérennes entre notre établissement et les entreprises et établissements scolaires à l'étranger vont se mettre en place;
- élargir les possibilités de travail ou poursuite de parcours entre les étudiants et les entreprises multinationales, généralement sensibles aux compétences linguistico-professionnelles;
- nous souhaitons accroître les mobilités des personnels et des étudiants;
- des pratiques innovantes dans les disciplines et dans l'aide aux élèves vont émerger. L'AP avec les assistants de langues permet de valoriser le niveau de langue pour les mobilités;
- faire évoluer les pratiques pédagogiques.

6. Indicateurs de suivi

- nombre de partenariats avec des entreprises européennes;
- nombre de demande de certification linguistique;
- l'employabilité des étudiants après l'obtention du BTS;
- nombre de mobilités;
- nombre d'élèves inscrits en section européenne et obtenant la mention européenne;
- nombre d'obtentions du Supplément au Diplôme ou passeports EUROPASS délivrés;
- les portes ouvertes et forums des métiers;
- le suivi des anciens élèves.